

Местное отделение Общероссийской общественно-государственной организации
«Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Кугарчинского
района Республики Башкортостан

Принято решением педсовета
Протокол педсовета № 1
от « 16 » 01 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель МО ДОСААФ
России Кугарчинского района РБ
Мурзабулатов Р.Г.



**Положение о режиме занятий обучающихся и
о формах обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся и о формах обучения в местном отделении Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Кугарчинского района Республики Башкортостан (далее - Организация) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации.

2. Организация режима занятий

2.1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения образовательных программ, реализуемых Организацией.

2.2. Организация учебного процесса в Организации регламентируется образовательной программой, учебным планом, и расписанием занятий для каждой образовательной программы.

2.3. Сроки и формы обучения определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.4. Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года, ведется на русском языке и проводится на платной основе. Оплата за обучение производится заказчиком обучения.

2.5. Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). После каждого учебного часа предусматривается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

2.6. Образовательный процесс в Организации включает в себя следующие виды учебных занятий: теоретических, практических и семинарских, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций, выполнения аттестационной, выпускной, проектной работы и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

2.7. Теоретическое обучение проводится в специально оборудованных классах. Обучение проводится в группах, которые формируются Организацией по дисциплинам или программам обучения. Численность групп определяется в зависимости от специфики преподаваемого предмета, в количестве, наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы.

2.8. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием. Занятия проводятся в группах.

2.9. Для обучающихся предусматриваются консультации.

2.10. Производственная практика проводится на базе Организации или по договорам на базах иных предприятий, учреждений, организаций.

Производственное обучение может также проводиться на базе организаций, направляющих персонал на обучение.

2.11. Контроль освоения знаний обучающихся в Организации определяется учебными планами и проводится в следующих формах: зачет, экзамен, квалификационная пробная работа, тестирование, письменная работа, устный опрос.

2.12. По окончании образовательного процесса обучающимся выдается соответствующий документ (диплом, удостоверение или свидетельство), подписанные председателем Организации, заверенные печатью Организации.

3. Форма обучения

3.1. Обучение может осуществляться по очной, очно-заочной, а также по индивидуальным графикам. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.2. Допускается сочетание форм обучения, в том числе с применением (полностью или частично) дистанционных технологий и электронного обучения.

При дистанционном обучении используются как кейс-технологии, так и интернет-технологии. Кейс-технологии предполагают самостоятельную работу с учебным материалом на электронных носителях информации, печатных носителях. Материалы отправляются по почте. При использовании интернет-технологий учебный материал и контрольные тесты, обучающиеся получают по электронной почте.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в силу с даты принятия, согласования и утверждения руководителем образовательной организации.